

## Curso

# METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TIC EN LAS CIENCIAS SOCIALES

## Justificación

Esta actividad está diseñada para actualizar las metodologías y recursos que utilizamos los docentes de las materias vinculadas a las Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Economía, Arte...) en nuestro día a día en el aula. Desde aquí, buscamos que nuestras materias se vuelvan más prácticas adaptándonos así a la nueva legislación y a una nueva generación de alumnos dispuestos no solo a memorizar, sino a comprender y trabajar con nuestros contenidos.

## Objetivos

- 1.- Sensibilizar a los docentes sobre la importancia de adaptar las metodologías tradicionales a la nueva legislación y a los alumnos del siglo XXI.
- 2.- Proporcionar conocimientos actualizados sobre las nuevas prácticas educativas relacionadas con la ciencias sociales.
- 3.- Equipar a los docentes con herramienta digitales prácticas que les sirvan en su día a día para crear recursos educativos .
- 4.- Fomentar el trabajo colaborativo e intermodal entre los profesores y las diferentes materias asociadas a las ciencias sociales.

## Contenidos

- 1.- BREAKOUT en el aula de ciencias sociales. Como crear un Breakout y llevarlo al aula. Ejemplos prácticos para el aula de ciencias sociales.
- 2.- VISUAL THINKING ¿Qué es el Visual Thinking? Creación y aplicación en el aula.
- 3.- GAMIFICAR y jugar en el aula. Juegos vinculados al aula de ciencias sociales. Como crearlos y cómo llevarlos cabo.
- 4.- Integración de TIC en el Aula de ciencias sociales. Creación y uso de CONTENIDOS y RECURSOS DIGITALES específicos o adaptados a las ciencias sociales. (Socrative, Mentimeter, Canva, IA)
- 5.- REDES SOCIALES y ENTORNOS VIRTUALES: Integración de redes sociales para el aprendizaje y participación de profesores y alumnos.

## Competencias

- Competencia científica
- Competencia digital (TIC)
- Competencia en innovación y mejora

## Destinatarios

Profesorado - Cualquier nivel

## Criterios de selección

- 1.- Profesores de Ciencias Sociales de Primaria y Secundaria.
- 2.- Resto del profesorado.

## Metodología y evaluación

Se utilizará una metodología activa, dinámica y participativa.

El curso estará formado por 2 Módulos:

- Módulo de formación: 10 horas de formación distribuidas en cuatro sesiones formativas.
- Módulo de aplicación: 2 horas de formación práctica en el ámbito educativo, mediante la realización de una práctica propuesta utilizando alguna de las metodologías impartidas.

La valoración del curso, por parte de los asistentes, se realizará mediante la cumplimentación de un cuestionario on-line de Evaluación de Actividades Formativas (CEAF) disponibles en la Web del CFIE.

En el supuesto de que el número de inscripciones superen las plazas ofertadas se procederá a realizar un sorteo de las mismas, respetando los criterios de selección anteriormente citados. Dicho sorteo tendrá lugar en este CFIE el día 18 de octubre de 2024 a las 13:00 horas.

## Temporalización y horario

## Temporalización y horario

La actividad se desarrollará entre el **22-oct-2024** y el **12-nov-2024**.

La actividad se desarrollará en el aula del futuro del CFIE el 22, 24 y 29 de octubre y el 5 de noviembre de 2024 en horario de 17:00 a 19:30 horas.

## Ponentes

SANDRA LAGUNA SANTOS.

## Inscripción

La inscripción es desde el día **01-oct-2024** hasta el día **17-oct-2024**.

Puede inscribirse on-line en la Web del CFIE.

## Certificación

La superación de esta actividad dará derecho a un certificado de formación de **12 horas equivalentes a 1.0 créditos**.

Según la orden EDU/1057/2014 será imprescindible para certificar superar todos los módulos que contemplan la actividad y la asistencia de al menos el 85% de las horas totales.

## Nº de plazas

16

## Lugar de realización

CFIE PONFERRADA

## Asesor responsable de la actividad

MERCEDES MEIJE  
I G L E S I A S



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU



Plan de  
Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Junta de  
Castilla y León  
Consejería de Educación