

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

## **INFORMACIÓN SOBRE MATERIAS**

### **ESO Y BACHILLERATO**



MAYO 2023



# FINALIDAD DE LA PRESENTACIÓN:

\*NO SE INCLUYEN TODAS LAS MATERIAS QUE ES POSIBLE CURSAR EN CADA UNO DE LOS CURSOS. SÓLO SE INCLUYEN LAS MATERIAS EN LAS QUE SUELE HABER DUDAS PARA LA ELECCIÓN

- DISPONER DE MAYOR INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS OPTATIVAS Y DE MODALIDAD Y ASÍ PODER REALIZAR UNA ELECCIÓN LO MÁS ACORDE POSIBLE A LOS PROPIOS INTERESES Y APTITUDES



MATERIAS COMUNES A ELEGIR EN LOS DIFERENTES  
CURSOS DE LA ESO:

# CLEN y CMAT



Se puede cursar en toda la ESO.

En **1º y 2º de ESO** se seguirá lo recogido en el apartado 3 del art. 15 del Real Decreto 39/2022, de 29 de septiembre: “En los términos que establezca la consejería competente en materia de educación, en el primer y segundo curso aquellos alumnos/as que presenten carencias básicas en las materias instrumentales del currículo cursarán como materia optativa una de refuerzo instrumental, que será Conocimiento de las Matemáticas (CMAT) o Conocimiento del Lenguaje (CLEN)”.

En **3º y 4º de ESO** cuando se cursa diversificación curricular, de acuerdo con la disposición transitoria sexta del Real Decreto 39/2022: “el alumno/a cursará una materia optativa de refuerzo instrumental, que será Conocimiento de las Matemáticas (CMAT) o Conocimiento del Lenguaje (CLEN), según determine el equipo docente”.



# ¿Por qué elegir Francés?



5

- Es la lengua oficial o cooficial en más de 60 países.
- La sociedad y la empresa demandan cada vez más el conocimiento de varios idiomas
- Es la única materia optativa que puede cursarse a lo largo de toda la Secundaria y del Bachillerato.
- Desde hace varios cursos, el Ministerio ha establecido la posibilidad de presentarse a una prueba de 2º idioma en la EBAU.

# GEOGRAFÍA E HISTORIA EN GALLEGO



El Programa de Gallego consiste en:

- 1. Cursar cuatro cursos de Geografía e Historia en Gallego (desde 1º de ESO hasta 4º ESO).** Los contenidos son los mismos que en castellano.
- 2. En cursar la optativa de Lengua y Cultura Gallega en 4º de ESO** además de Historia en Gallego. **Al finalizar la ESO los alumnos obtendrán el título CELGA 2 (certificado homologado internacionalmente por ALTE como B1)**
- 3. Cursar en Bachillerato Lengua y Cultura Gallega I (en 1º de bachillerato) y Lengua y Cultura Gallega II (en 2º de BACH).** **Al finalizar los alumnos obtendrán el título Celga 3 (certificado homologado internacionalmente por ALTE como B2)**



# ¿POR QUÉ ESTUDIAR LA OPTATIVA DE LENGUA GALLEGA?

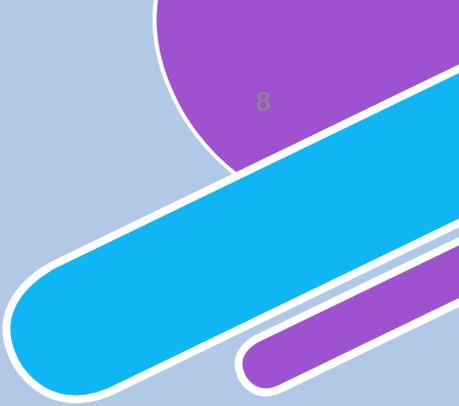
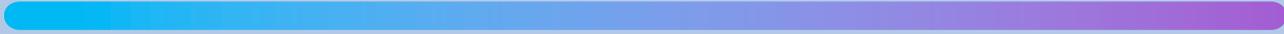


Porque permite:

- Favorecer el aprendizaje de la Lengua y de la literatura en gallego, atendiendo a las peculiaridades culturales y del Bierzo.
- Mantener y desarrollar las referencias lingüísticas y culturales del alumnado berciano.
- Fomentar el respeto y el aprecio por las diferencias culturales, educando para la formación de ciudadanos libres, responsables y participativos en una sociedad multicultural.
- Obtener los certificados de la Lengua Gallega, el Celga 2 y Celga 3 (homologados internacionalmente por ALTE como B1 y B2, respectivamente)
- Ampliar las oportunidades laborales en Galicia y familiarizarse con el idioma si uno va a estudiar a Galicia.
- Abrir puertas al mundo de la lusofonía.
- Contribuir a conservar parte del patrimonio lingüístico y cultural de Castilla y León.

**La optativa de Lengua y Cultura Gallega se cursa en 4º de ESO, y en 1º y 2º de Bachillerato.**

*\* La optativa de Lengua y Cultura Gallega se incluye en el Programa de Promoción del idioma Gallego, fruto del acuerdo de cooperación entre la Junta de Castilla y León y la Xunta de Galicia (2001) para la Promoción de la Lengua Gallega en el Bierzo y Sanabria.*



# MATERIAS OPTATIVAS EN 3º DE ESO



# MÚSICA

## 3º ESO



- La expresión musical es fundamental en el desarrollo cognitivo. Es clara su influencia positiva en todos los aspectos de nuestra vida y ratos de ocio.
- Haremos un recorrido por la música a lo largo de la historia y además su papel en la publicidad, el cine, la música pop, el jazz... todo desde un punto de vista práctico, escuchando, practicando diferentes músicas, bailando, trabajando en grupo y disfrutando.

# EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

## 3º ESO



- La materia Educación Plástica, Visual y Audiovisual tiene como finalidad desarrollar en el alumnado capacidades perceptivas, expresivas y estéticas. Fomentando la indagación, observación, imaginación y la interrelación creativa de ideas que se materializan en la representación de formas, actos y producciones artísticas.
- Además los alumnos van a adquirir los conocimientos sobre los elementos básicos de la plástica (color, composición, texturas...) utilizando técnicas como los lápices de colores, rotuladores, crayones, témperas, acrílicos, y técnicas de dibujo y diseño.
- También se les va a preparar para su incorporación a estudios posteriores, para su inserción laboral (se trabajará en construcciones geométricas y sistemas de representación).
- Se conocerán lenguajes visuales y audiovisuales que se traducirán en el desarrollo de un pensamiento creador y estarán relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.



# RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS 3º ESO

- La presente materia está diseñada para su oferta en tercer curso de la Educación Secundaria Obligatoria.
- El acento ha de ponerse en el enfrentamiento con situaciones problemáticas cuya solución no requiere más conceptos que los que figuran en los contenidos de la materia ordinaria. Se trata de plantear a los alumnos cuestiones interesantes que les obliguen a movilizar los recursos que ya poseen.
- Es preciso inculcar a los alumnos la idea de que cuando ante un problema no se tiene un plan bien definido es necesario adoptar una actitud resueltamente activa: iniciar algunos tanteos, hacer ensayos, recuperar situaciones ya resueltas similares a la dada, ver lo que ocurre con casos particulares y más sencillos. Mediante un “bricolaje” adecuado se adquirirá la familiaridad necesaria con las dificultades que hay que superar.
- El alumno que curse esta asignatura progresará en la adquisición de algunas habilidades de pensamiento matemático, tanto para su enriquecimiento personal como para la valoración de su papel en el progreso de la humanidad.



# INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 3º ESO



Porque todo el mundo debería contar con unos conocimientos básicos en materia financiera y con el mundo de la empresa para tomar decisiones personales y colectivas adecuados que afectarán a su futuro.

# TALLER ARTES PLÁSTICAS 3º ESO



- El Taller de Artes Plásticas no pretende crear artistas, pero se va a trabajar fundamentalmente en desarrollar la creatividad de los alumnos, creatividad que debe cuidarse y asentarse.
- La finalidad principal es desarrollar habilidades expresivas y comunicativas que permitan poner en marcha el aprendizaje a través de la experiencia, mediante la aplicación de diversas técnicas gráfico-plásticas (lápices de colores, ceras blandas, carboncillo, acuarela, pintura acrílica, técnicas de estampación, técnicas escultóricas, pintura mural, técnicas de diseño y fotografía, etc...), usando los materiales y cumpliendo los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

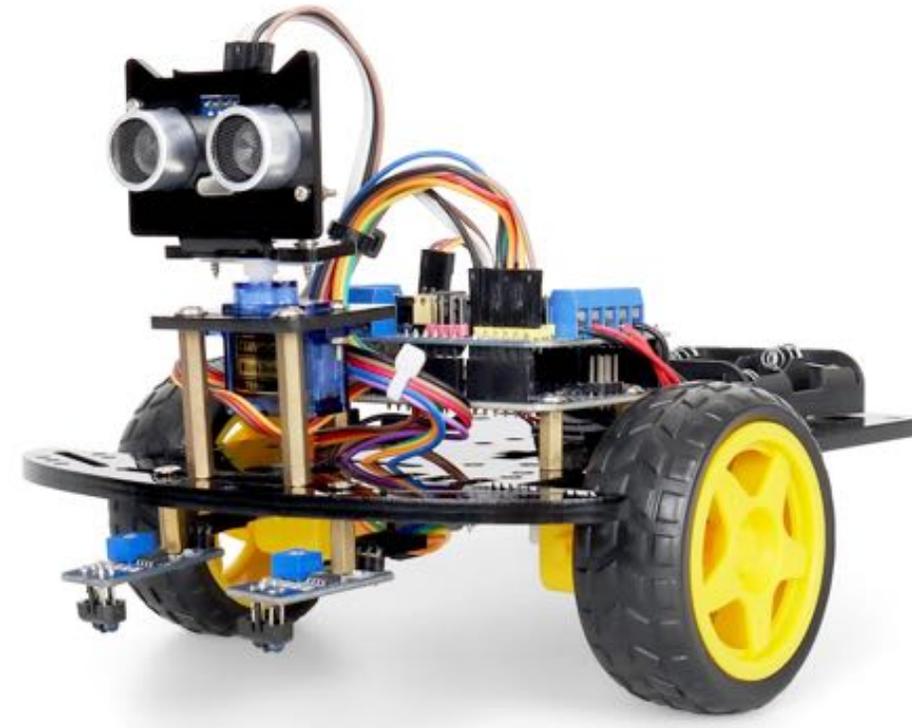
# CONTROL Y ROBÓTICA 3º ESO

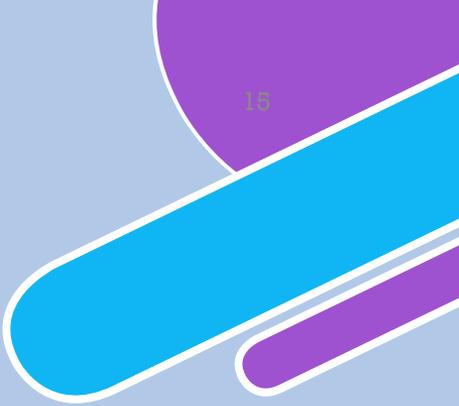
## ■ ¿Por qué estudiar Control y Robótica?

- **Para Iniciarnos en el Estudio de la Programación y el Control de Procesos.**
- **Trabajarás de forma colaborativa y fomentarás tu creatividad**
- **Reforzarás tus Competencias Digitales**

## ■ ¿Qué estudiarás en Control y Robótica?

- ✓ **Robots y tipos de Robots**
- ✓ **Electrónica Básica**
- ✓ **Control y Programación con Placa ARDUINO**
- ✓ **Montaje y Control de Procesos y de un Robot**





# ELECCIÓN DE MATERIAS EN 4º DE ESO





# MATEMÁTICAS B\_ 4º ESO

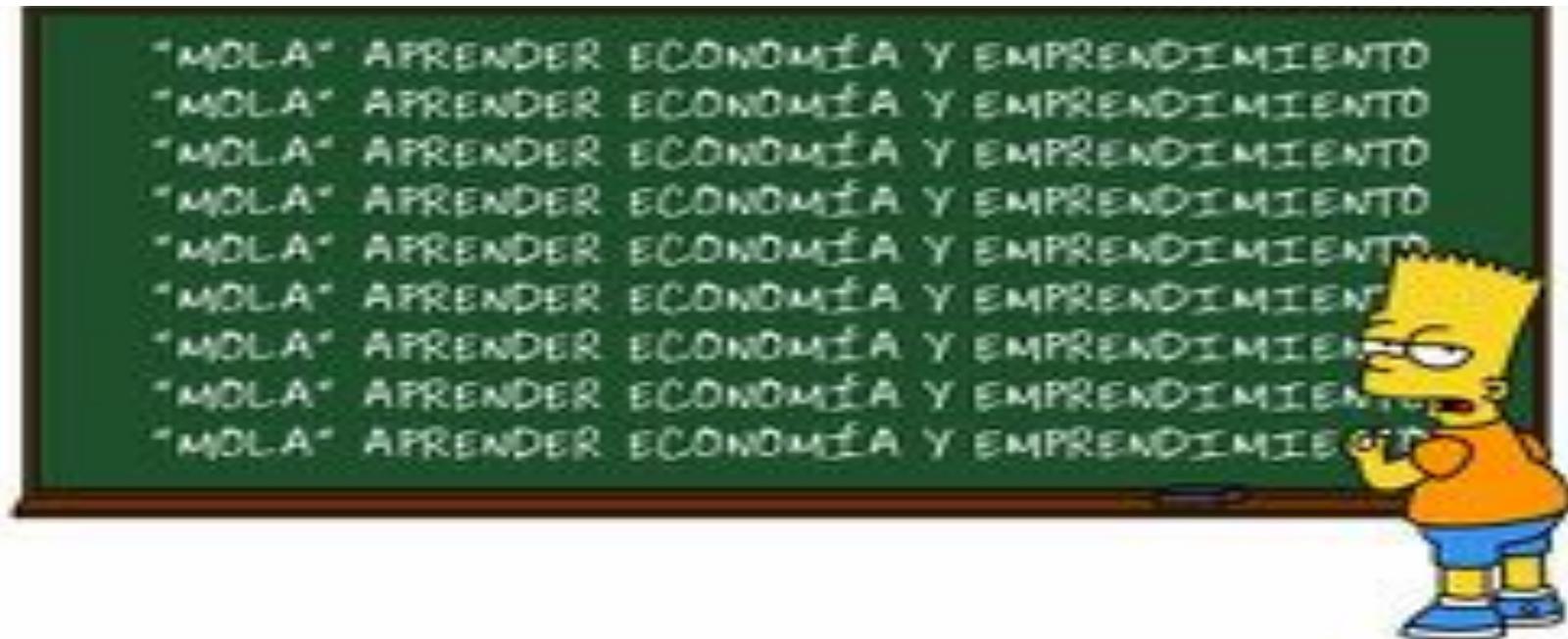


**¿A QUIEN VA DIRIGIDA?** Se recomienda cursarla a los alumnos que vayan a cursar bachillerato, tanto Matemáticas I, como Matemáticas Aplicadas a las CCSS.

**¿QUÉ Y CÓMO VAMOS A TRABAJAR?** Requieren cierta abstracción y son una introducción a matemáticas de bachillerato, tanto a Matemáticas I como a Matemáticas Aplicadas a las CCSS. Los contenidos son más complejos que matemáticas opción A. Aunque el profesor explica, generalmente apoyándose de la pizarra, se requiere la participación activa de los alumnos. La finalidad de la asignatura es dotar al alumno de herramientas básicas para los estudios posteriores, no sólo de matemáticas, también para otras asignaturas, e introducir procedimientos matemáticos como deducción, inducción, razonamiento lógico, estrategias de resolución de problemas.....

# ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO 4º ESO

Porque la economía esta presente en todos los aspectos de nuestras vidas y es muy importante adquirir conocimientos económicos y financieros que te permitan tomar decisiones adecuadas relacionas con estos aspectos.





# MÚSICA 4º ESO

- La expresión musical es fundamental en el desarrollo cognitivo. Es clara su influencia positiva en todos los aspectos de nuestra vida y ratos de ocio.
- Haremos un recorrido por la música en la publicidad, el cine, la música pop, el jazz... todo desde un punto de vista práctico, escuchando, practicando diferentes músicas, bailando, trabajando en grupo y disfrutando.

# TECNOLOGÍA 4º ESO



## ■ ¿Por qué estudiar Tecnología en 4º ESO?

- **Te iniciarás en los lenguajes de Programación, identificarás componentes Electrónicos Analógicos y Digitales, usarás placas de entrenamiento y tarjetas controladoras. Ensamblarás e interconectarás componentes y diseñarás programas para que un dispositivo realice una tarea previamente planificada.**
- **También Diseñarás objetos y los podrás Imprimir en 3D.**

## ■ ¿Qué estudiarás en Tecnología - 4º ESO?

- ✓ **Técnicas de Resolución de Procesos. Diseño e Impresión en 3D**
- ✓ **Electrónica Analógica y Digital**
- ✓ **Sistemas Neumáticos**
- ✓ **Telecomunicaciones y Robótica. Control de Procesos**
- ✓ **Tecnología sostenible.**

# DIGITALIZACIÓN 4º ESO



## ▪ ¿Por qué estudiar Digitalización?

- **Adquirirás una buena base en las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), para este MUNDO DIGITAL en el que vivimos.**

## ▪ ¿Qué estudiarás en Digitalización?

- ✓ **Aplicaciones informáticas para el día a día: Procesador de textos, Hojas de cálculo, Presentaciones interactivas...**
- ✓ **Trabajamos con Imágenes, Audio y Video.**
- ✓ **Ciberseguridad**
- ✓ **Arquitectura de Ordenadores y Redes**
- ✓ **Comunicación y Colaboración en Red**
- ✓ **¿Qué es la Inteligencia artificial?**

# EXPRESIÓN ARTÍSTICA 4º ESO



- La materia Expresión Artística tiene como finalidad desarrollar en el alumnado unas capacidades expresivas, perceptivas y estéticas que darán lugar a una comprensión más real y crítica de su entorno.
- Además, los alumnos van a adquirir los conocimientos sobre los elementos básicos de la plástica (Color, composición, texturas...) utilizando técnicas como los lápices de colores, crayones, ceras, témperas, acrílicos, técnicas de estampación y de diseño).
- También se les va a preparar para su incorporación a estudios posteriores, para su inserción laboral (se trabajará en construcciones geométricas y sistemas de representación).
- Se conocerán lenguajes visuales y audiovisuales que se traducirán en el desarrollo de un pensamiento creador y estarán relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.

# FORMACIÓN PARA LA EMPRESA Y EL EMPLEO 4º ESO

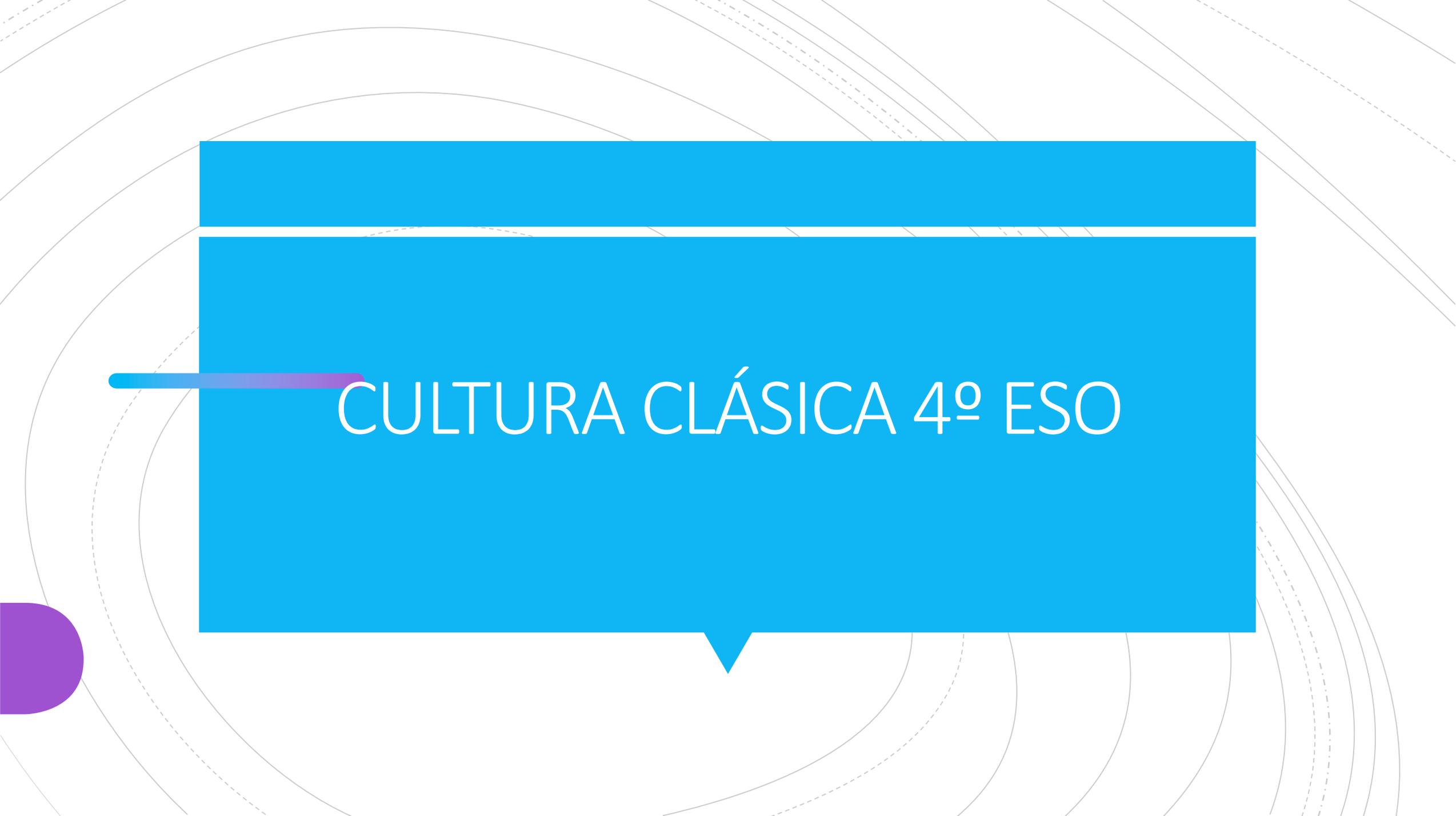


Porque prepara al alumno para la continuidad de itinerarios formativos posteriores a 4º de la ESO y el conocimiento de los contratos de trabajo a los que podrá optar en el mundo laboral, así como los derechos y obligaciones derivados de los mismos, los riesgos laborales que se asumen en los trabajos, su prevención y por supuesto la posibilidad de crear y dirigir su propio negocio.

# FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y PERSONAL 4º ESO



Porque esta materia optativa de 4º de la ESO te servirá para conocerte mejor a ti mismo, desarrollar habilidades personales y sociales para abordar con éxito una futura formación académica y profesional, con un primer acercamiento hacia búsquedas activas de empleo (donde encontrar ofertas de empleo, realización de un currículum vitae y preparación de una entrevista de trabajo)



# CULTURA CLÁSICA 4º ESO



# CULTURA CIENTÍFICA 4º ESO

- ***La ciencia forma parte del patrimonio cultural de la humanidad; de hecho, cualquier cultura pasada ha apoyado sus avances y logros en los conocimientos científicos que se iban adquiriendo y que eran debidos al esfuerzo y a la creatividad humana.***
- ***La ciencia es una de las grandes construcciones teóricas de la humanidad, su conocimiento forma al individuo, le proporciona capacidad de análisis y de búsqueda de la verdad.***
- ***En la vida diaria estamos en continuo contacto con situaciones que nos afectan directamente, como las enfermedades, la manipulación y producción de alimentos o el cambio climático, situaciones que la ciudadanía del siglo XXI debe ser capaz de entender.***
- ***Repetidas veces los medios de comunicación informan sobre alimentos transgénicos, clonaciones, fecundación in vitro, terapia génica, trasplantes, investigación con embriones congelados, terremotos, erupciones volcánicas, problemas de sequía, inundaciones, planes hidrológicos, animales en peligro de extinción y otras cuestiones a cuya comprensión contribuye la materia Cultura Científica.***

# EDUCACIÓN FINANCIERA 4º ESO

Porque a lo largo de tu vida te encontrarás en muchas ocasiones con decisiones que tendrás que tomar relacionados con el mundo de las finanzas, como abrir una cuenta bancaria, uso de tarjetas bancarias, criptomonedas, compra-venta de acciones en bolsa, contratación de fondos, planes de pensiones, etc., aspectos todos ellos que serán tratados en esta materia optativa de 4º de la ESO.



## LABORATORIO DE CIENCIAS 4º ESO

Esta materia te ofrece:

- Que tu curiosidad científica encuentre su sitio. Que experimentes la vida de un laboratorio en vivo y en directo. Que midas, analices e investigues. Que interpretes tus propios datos y saques conclusiones. Que te sorprendas a través de la ciencia.
- Tiene un carácter preparatorio para Bachillerato o Ciclos Formativos de las áreas de ciencias porque proporciona un conocimiento del trabajo de laboratorio.

# TALLER DE ARTES ESCÉNICAS 4º ESO

- Bajo el epígrafe Taller de Artes Escénicas se aborda el estudio de los elementos constitutivos básicos del arte dramático, así como la creación, puesta en escena y análisis crítico de un montaje teatral sencillo. Por ello, el alumnado que cursa esta materia deberá conocer, aprender y poner en práctica las diferentes tipologías, técnicas y recursos expresivos básicos para poder tomar decisiones a la hora de crear una producción artística sencilla.
- Esta materia propicia el desarrollo personal, social y artístico del alumnado, así como su formación humanística y cultural, fomentando el desarrollo de sus competencias comunicativa y ciudadana, a través de la interacción, la autonomía y la resolución de conflictos personales o de grupo, respetando al mismo tiempo los Objetivos del Desarrollo Sostenible 2030.



# PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA 4º ESO



## ■ ¿Por qué estudiar Programación Informática?

- **Sentarás las bases de la Programación Informática y el Control de Procesos.**
- **Tu mente utilizará el Pensamiento Computacional para resolver problemas**
- **Trabajarás de forma colaborativa y fomentarás tu creatividad**
- **Reforzarás tus Competencias Digitales**

## ■ ¿Qué estudiarás en Programación Informática?

- ✓ **Pensamiento Computacional. Lenguajes de Programación.**
- ✓ **Programación con bloques. Scratch**
- ✓ **Programación de APPs para móviles**
- ✓ **Iniciación al Python**

# TALLER DE FILOSOFÍA 4º ESO

- En esta materia optativa el alumno estudiará contenidos básicos de lógica, ciencia, ética, política, etc., que en 1º de bachillerato deberán de nuevo abordarse en la materia obligatoria de Filosofía.



# GEOGRAFÍA ECONÓMICA 4º ESO



Los siguientes **OBJETIVOS** que esperamos conseguir con el desarrollo de esta optativa son:

- ❑ Identificar y comprender las características principales de los grandes ámbitos económicos que hay actualmente en la Tierra: el ámbito de la economía capitalista o de mercado, la socialista o de planificación estatal y la problemática de los países en vías de desarrollo que presentan una estructura económica atrasada.
- ❑ Conocer la evolución de los tres grandes ámbitos económicos desde el fin de la Guerra Fría.
- ❑ Comprender el concepto de “globalización” en todas sus vertientes: económica, financiera, social, política y cultural.
- ❑ Comprender y valorar las grandes transformaciones que la globalización está ocasionando en un mundo cada vez más interdependiente y las ventajas e inconvenientes que dicho proceso puede ocasionar en los distintos ámbitos económicos.
- ❑ Identificar y comprender el concepto de “neoliberalismo”, sus características principales en el ámbito económico, financiero y social, así como su estrecha relación con el fenómeno de la globalización.

- ❑ Valorar la diversidad étnica y cultural, cada vez más presente en un mundo que asiste al movimiento continuo de población de unos países a otros, respetar dicha diversidad en todas sus vertientes (cultural, étnica y religiosa) y las opiniones de personas de otras culturas, sin por ello renunciar a emitir un juicio sobre ellas dentro del marco democrático.
- ❑ Valorar la enorme importancia, que crece cada vez más, de los medios de comunicación, de Internet y de los viajes en este proceso globalizador, poniendo a nuestro alcance la realidad económica, las comunicaciones personales, la relación con otras culturas y el conocimiento de aspectos culturales de territorios lejanos y muy distintos a los nuestros, pero, al mismo tiempo, que cada vez se van pareciendo más debido a ese proceso globalizador que uniformiza a las distintas sociedades que viven en este planeta.
- ❑ Conocer y valorar los aspectos negativos que presenta el mundo actual, tales como la existencia de países pobres y explotados, los problemas derivados de la contaminación, el cambio climático, la falta de democracia en numerosos países etc. y la importancia del diálogo constructivo como una vía necesaria para resolver estos problemas.
- ❑ Utilizar imágenes, fuentes de información escritas, gráficos, mapas, periódicos y revistas, Internet etc. que nos ayuden a conocer mejor el fenómeno de la globalización, observando una actitud crítica ante estas fuentes que se manejan fundamentando adecuadamente las opiniones que se expresen.

# LITERATURA UNIVERSAL 4º ESO



- Esta materia pretende ser la puerta de entrada para la mayor parte del alumnado a un ámbito artístico de enorme riqueza, con el que la literatura española, que ya ha sido objeto de aprendizaje en otros cursos y en este, guarda indudablemente concomitancias, raíces y cauces comunes. El trabajo con los textos de otras culturas y civilizaciones ayudará a completar la formación ética y estética del alumnado, pues su diseño insiste en fomentar la inclusión, la interculturalidad y la implantación de un estilo de vida sostenible, todos ellos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) planteados en la Agenda 2030.
- Es la lectura el principal instrumento de la materia Literatura Universal; una lectura que será tutelada en un principio, pero que deberá insistir en la formación de un gusto lector propio, con el logro de una autonomía y un criterio que se manifestarán en la presentación pública de los logros alcanzados, objeto principal de la evaluación.

# ¿POR QUÉ ESTUDIAR LA OPTATIVA DE LENGUA Y CULTURA GALLEGA? 4º DE ESO



Porque permite:

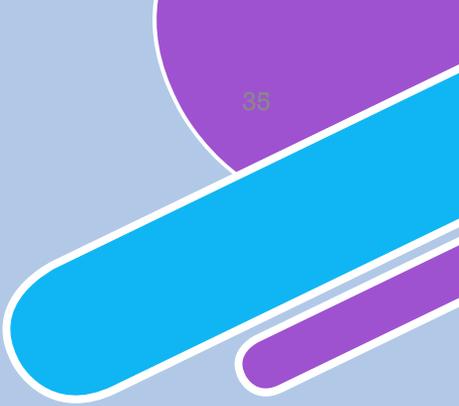
- Favorecer el aprendizaje de la Lengua y de la literatura en gallego, atendiendo a las peculiaridades culturales y del Bierzo.
- Mantener y desarrollar las referencias lingüísticas y culturales del alumnado berciano.
- Fomentar el respeto y el aprecio por las diferencias culturales, educando para la formación de ciudadanos libres, responsables y participativos en una sociedad multicultural.
- Obtener los certificados de la Lengua Gallega, el Celga 2 y Celga 3 (homologados internacionalmente por ALTE como B1 y B2, respectivamente)
- Ampliar las oportunidades laborales en Galicia y familiarizarse con el idioma si uno va a estudiar a Galicia.
- Abrir puertas al mundo de la lusofonía.
- Contribuir a conservar parte del patrimonio lingüístico y cultural de Castilla y León.

**La optativa de Lengua y Cultura Gallega se cursa en 4º de ESO, y en 1º y 2º de Bachillerato.**

*\* La optativa de Lengua y Cultura Gallega se incluye en el Programa de Promoción del idioma Gallego, fruto del acuerdo de cooperación entre la Junta de Castilla y León y la Xunta de Galicia (2001) para la Promoción de la Lengua Gallega en el Bierzo y Sanabria.*



# MATERIAS OPTATIVAS Y DE MODALIDAD EN 1º DE BACHILLERATO



# A TENER EN CUENTA...

## CONTINUIDAD DE MATERIAS EN 2º DE BACHILLERATO

***Normativa estatal:*** Apartado 2, art. 21 del Real Decreto 243/2022, de 5 de abril. ***“La superación de las materias de segundo curso que figuran en el anexo V estará condicionada a la superación de las correspondientes materias de primer curso indicadas en dicho anexo por implicar continuidad”.***

***N. Autonómica:*** Anexo VI del DECRETO 40/2022, de 29 de septiembre.

### ANEXO VI

#### CORRESPONDENCIA ENTRE MATERIAS DE CARÁCTER PROGRESIVO

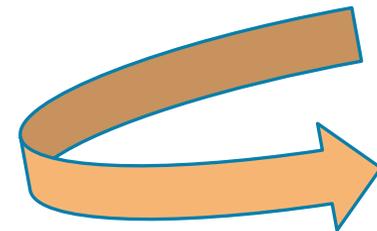
##### Continuidad entre materias de bachillerato

| Primer curso de bachillerato   | Segundo curso de bachillerato                                |
|--|--|
| Análisis Musical I   | Análisis Musical II  |
| Artes Escénicas I  | Artes Escénicas II   |
| Biología, Geología y Ciencias Ambientales                                      | Biología   |
| Biología, Geología y Ciencias Ambientales                                      | Geología y Ciencias Ambientales                              |
| Coro y Técnica Vocal I   | Coro y Técnica Vocal II                                      |
| Dibujo Artístico I   | Dibujo Artístico II  |
| Dibujo Técnico I   | Dibujo Técnico II  |
| Dibujo Técnico I o Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño I | Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño II |
| Física y Química   | Física   |
| Física y Química   | Química  |
| Griego I   | Griego II  |
| Latín I  | Latín II   |
| Lengua Castellana y Literatura I   | Lengua Castellana y Literatura II                            |
| Lengua Extranjera I  | Lengua Extranjera II   |
| Matemáticas I  | Matemáticas II   |
| Matemáticas I o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I                | Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II             |
| Segunda Lengua Extranjera I  | Segunda Lengua Extranjera II                                 |
| Tecnología e Ingeniería I  | Tecnología e Ingeniería II                                   |
| Tecnologías de la Información y la Comunicación I                              | Tecnologías de la Información y la Comunicación II           |

# MATEMÁTICAS EN BACHILLERATO...



- ... en el Bachillerato existen diferentes modalidades donde las Matemáticas están presentes, aunque con finalidades y contenidos distintos. Es, por tanto, importante analizar las repercusiones que, las modalidades en las que se encuadran, tienen en la enseñanza y aprendizaje de las materias de Matemáticas.



# MATEMÁTICAS 1º BACH

- Las **Matemáticas I y II** son propias de alumnos que vayan a cursar estudios universitarios de Ciencias o Escuelas de Ingeniería. En las modalidades de *Ciencias de la Naturaleza y de la Salud* y de *Tecnología* del Bachillerato tenemos las materias de "Matemáticas". Su currículo es el mismo para ambas modalidades y estos se agrupan en bloques: *Estadística y Probabilidad, Geometría, Análisis, Álgebra y Resolución de Problemas*.
- Estas Matemáticas deben contribuir al desarrollo de las estructuras mentales de los estudiantes y a la adquisición de conceptos más formales y herramientas más potentes. Así mismo, es preciso dotar a las Matemáticas de un *respaldo teórico* que de solidez a la adquisición de los conceptos y las técnicas que se empleen. Por otro lado, la *resolución de problemas* debe ser uno de los aspectos en los que se tiene que profundizar en mayor medida, sin limitarse a un simple adiestramiento, pues ello puede proporcionar técnicas y estrategias útiles a los estudiantes, para enfrentarse a situaciones nuevas.

# MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I\_ 1º BACH

- En las **Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales**, como su propio nombre indica, se intenta **aplicar los conocimientos de matemáticas a problemas** relacionados con otras asignaturas, como Economía y Biología, pero no Física. Esto hace que los enunciados de los problemas sean largos y necesitan de buena lectura comprensiva. Las eligen los alumnos que van a cursar estudios universitarios de Empresariales y otros no específicos de Ciencias.
- Pretenden dotar al alumno de las herramientas básicas en este campo de las matemáticas para afrontar los estudios superiores de Administración y dirección de empresas, criminología, empresariales, comunicación audiovisual, economía, educación, magisterio etc...

# LATÍN I \_ 1º BACHILLERATO



# DIBUJO TÉCNICO I\_ 1º BACHILLERATO



- Una de las finalidades del dibujo técnico es dotar al alumnado de las herramientas necesarias para poder comunicarse gráficamente con objetividad en un mundo cada vez más complejo. Esta función comunicativa, nos permite transmitir, interpretar y comprender ideas o proyectos de manera fiable, objetiva e inequívoca.
- En esta materia se trabajarán conceptos de geometría plana (Polígonos, Tangencias, Curvas cónicas...etc) y también conceptos de geometría descriptiva (Sistema diédrico, Sistema axonométrico, perspectivas y vistas...etc)
- Para favorecer esta forma de expresión, esta materia desarrolla la visión espacial del alumnado, para representar el espacio tridimensional sobre el plano por medio de la resolución de problemas y de la realización de proyectos.



# TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I \_ 1º BACHILLERATO

## ▪ ¿Por qué estudiar TIG I?

- **La tecnología ejerce un papel esencial en todos los ámbitos del conocimiento, y nos permite comprender el mundo que nos rodea.**
- **Si tu camino son unos Estudios Técnicos o una Ingeniería, esta es una asignatura imprescindible.**
- **En bachillerato puedes cursar esta materia en los dos cursos.**

## ▪ ¿Qué estudiarás en TIG I?

- ✓ **Ciclo de vida de un Producto. Gestión y Desarrollo de Proyectos.**
- ✓ **Materiales Técnicos. Software de modelado e impresión 3D**
- ✓ **Mecanismos. Elementos de máquinas.**
- ✓ **Máquinas eléctricas de corriente continua.**
- ✓ **Electrónica**
- ✓ **Sistemas informáticos. Bases de la Programación Textual**
- ✓ **Automatización de Procesos. Robótica.**
- ✓ **Tecnología sostenible.**



# ANATOMÍA APLICADA 1º BACHILLERATO

Esta materia abarca el estudio de las estructuras y funciones del cuerpo humano más relacionadas con la motricidad, como el sistema locomotor, el cardiopulmonar o los sistemas de control y regulación; y profundiza en los efectos de la actividad física sobre la salud. Aborda también el conocimiento del resto de los aparatos y sistemas del organismo mostrando al ser humano como una unidad biológica.



# ECONOMÍA

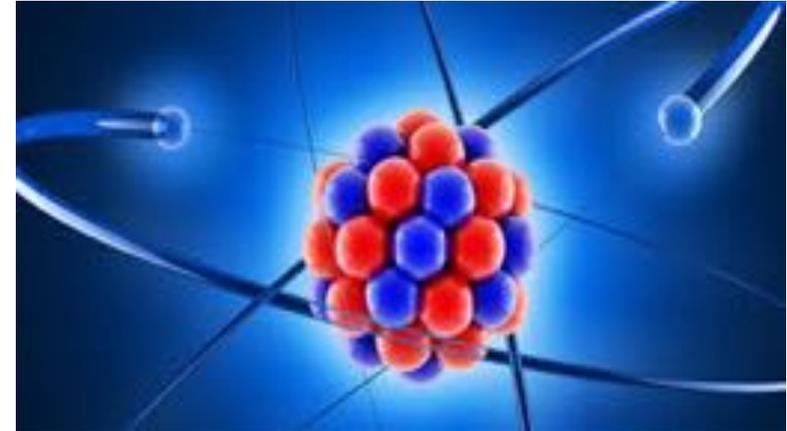
## 1º BACHILLERATO



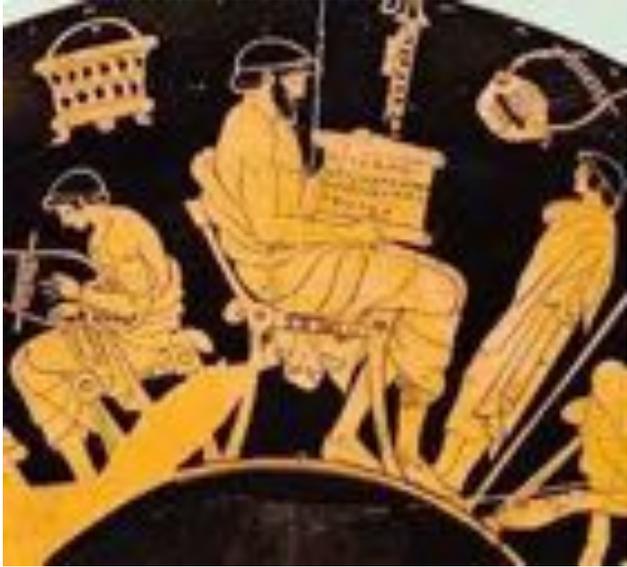
- Porque la economía está presente en todos los aspectos de nuestras vidas, es muy importante adquirir conocimientos económicos y financieros que te permitan en un futuro tomar decisiones adecuadas con estos aspectos. Aunque en la ESO hay materias relacionadas con la empresa y la economía, en 1º de Bachillerato se parte de cero por lo que no es preciso haber cursado dichas materias en la ESO.
- Además, los estudios de economía abren las puertas a muchos estudios posteriores, tanto de formación Profesional como de grados universitarios, relacionados con la Ciencias Sociales y está presente en los planes de estudio de muchos grados y formaciones profesionales de la modalidad de Ciencia y Tecnología.

# FÍSICA Y QUÍMICA\_ 1º BACHILLERATO

- **Las enseñanzas de Física y Química en Bachillerato aumentan la formación científica** que el alumnado ha adquirido a lo largo de toda la Educación Secundaria Obligatoria y contribuyen de forma activa a que cada estudiante adquiera, con ello, **una base cultural científica rica y de calidad** que le permita desenvolverse con soltura **en una sociedad que demanda perfiles científicos y técnicos para la investigación y para el mundo laboral.**
- Es una asignatura preparatoria para cursar **estudios universitarios de las áreas de la salud, nuevas tecnologías e ingenierías.**
- Su carácter de **materia de modalidad** le confiere también un matiz de preparación para los estudios superiores de aquellos estudiantes que deseen elegir una formación científica avanzada en el curso siguiente, en el que Física y Química se desdoblará en dos materias diferentes, una para cada disciplina científica.



# GRIEGO I\_ 1º BACHILLERATO



# HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

## 1º BACHILLERATO

- Historia del Mundo Contemporáneo pretende proporcionar al alumnado una visión rigurosa a la vez que útil y funcional de la historia contemporánea, orientada a promover la observación, análisis e interpretación de su entorno real y, al mismo tiempo, al ejercicio de una ciudadanía activa e implicada en la vida social.
- Implica asumir una responsabilidad cívica, comprometida con unos principios que tienen sus raíces en aquella herencia recibida, pero también en los proyectos incumplidos de aquellos que dedicaron sus vidas a lograr una sociedad más justa, equitativa y solidaria.



# LITERATURA UNIVERSAL 1º BACH



- Esta materia pretende ser la puerta de entrada para la mayor parte del alumnado a un ámbito artístico de enorme riqueza, con el que la literatura española, que ya ha sido objeto de aprendizaje en otros cursos y en este, guarda indudablemente concomitancias, raíces y cauces comunes. El trabajo con los textos de otras culturas y civilizaciones ayudará a completar la formación ética y estética del alumnado, pues su diseño insiste en fomentar la inclusión, la interculturalidad y la implantación de un estilo de vida sostenible, todos ellos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) planteados en la Agenda 2030.
- Es la lectura el principal instrumento de la materia Literatura Universal; una lectura que será tutelada en un principio, pero que deberá insistir en la formación de un gusto lector propio, con el logro de una autonomía y un criterio que se manifestarán en la presentación pública de los logros alcanzados, objeto principal de la evaluación.

# ¿Por qué elegir Alemán I? 1º BACHILLERATO



El alemán, como lengua extranjera en 1º de Bachillerato favorece la mejora en la comunicación entre los ciudadanos de la Unión Europea de manera y permite a los alumnos aumentar su abanico de posibilidades académicas y laborales.

El Alemán es la lengua más hablada como lengua materna de todo Europa. No es de extrañar, ya que los 83 millones de habitantes de Alemania la convierten en la nación europea más poblada. Pero no solo los residentes de Alemania hablan alemán. También es un idioma oficial de Austria, Suiza, Luxemburgo y Liechtenstein. Y es el idioma nativo de una porción significativa de la población en el norte de Italia, el este de Bélgica, los Países Bajos, Dinamarca, el este de Francia, partes de Polonia, la República Checa, Rusia y Rumanía, así como en otras partes de Europa.

Desde el punto de vista académico, teniendo en cuenta la importancia del idioma alemán en los campos de publicación e investigación, no es sorprendente que muchas escuelas de posgrado quieran que sus graduados tengan al menos un conocimiento de lectura de alemán. Saber alemán les da a los graduados acceso a importantes investigaciones publicadas en libros y revistas profesionales en alemán.



# CULTURA CIENTÍFICA 1º BACHILLERATO

- ***La ciencia forma parte del patrimonio cultural de la humanidad; de hecho, cualquier cultura pasada ha apoyado sus avances y logros en los conocimientos científicos que se iban adquiriendo y que eran debidos al esfuerzo y a la creatividad humana.***
- ***La ciencia es una de las grandes construcciones teóricas de la humanidad, su conocimiento forma al individuo, le proporciona capacidad de análisis y de búsqueda de la verdad.***
- ***En la vida diaria estamos en continuo contacto con situaciones que nos afectan directamente, como las enfermedades, la manipulación y producción de alimentos o el cambio climático, situaciones que la ciudadanía del siglo XXI debe ser capaz de entender.***
- ***Repetidas veces los medios de comunicación informan sobre alimentos transgénicos, clonaciones, fecundación in vitro, terapia génica, trasplantes, investigación con embriones congelados, terremotos, erupciones volcánicas, problemas de sequía, inundaciones, planes hidrológicos, animales en peligro de extinción y otras cuestiones a cuya comprensión contribuye la materia Cultura Científica.***

# ¿Por qué elegir Francés? 1º BACH



51

- Es la lengua oficial o cooficial en más de 60 países.
- La sociedad y la empresa demandan cada vez más el conocimiento de varios idiomas
- Es la única materia optativa que puede cursarse a lo largo de toda la Secundaria y del Bachillerato.
- Desde hace varios cursos, el Ministerio ha establecido la posibilidad de presentarse a una prueba de 2º idioma en la EBAU.

# TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I (TIC I)

## ■ ¿Por qué estudiar TIC I?

- **Adquirirás una amplia base en las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), para este MUNDO DIGITAL en el que vivimos.**
- **Las herramientas TIC, son un complemento imprescindible en tu formación-**
- **En bachillerato puedes cursar esta materia en los dos cursos.**

## ■ ¿Qué estudiarás en TIC I?

- ✓ **Diseño de Presentaciones y Maquetación, utilizando herramientas Cloud Computing.**
- ✓ **Diseño en 2D y diseño e Impresión en 3D**
- ✓ **Edición avanzada de Audio y Video digitales.**
- ✓ **Ciberseguridad**
- ✓ **Programación con Python**



# ¿POR QUÉ ESTUDIAR LA OPTATIVA DE LENGUA Y CULTURA GALLEGA? 1º BACHILLERATO

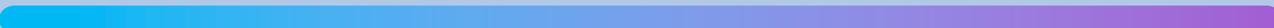


Porque permite:

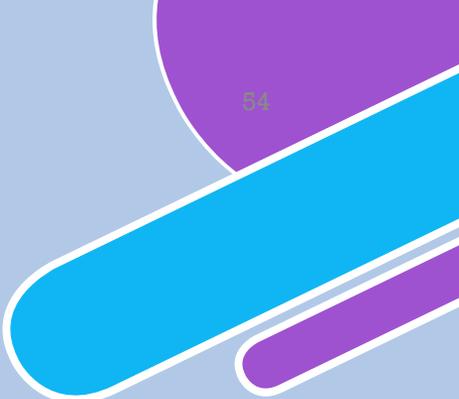
- Favorecer el aprendizaje de la Lengua y de la literatura en gallego, atendiendo a las peculiaridades culturales y del Bierzo.
- Mantener y desarrollar las referencias lingüísticas y culturales del alumnado berciano.
- Fomentar el respeto y el aprecio por las diferencias culturales, educando para la formación de ciudadanos libres, responsables y participativos en una sociedad multicultural.
- Obtener los certificados de la Lengua Gallega, el Celga 2 y Celga 3 (homologados internacionalmente por ALTE como B1 y B2, respectivamente)
- Ampliar las oportunidades laborales en Galicia y familiarizarse con el idioma si uno va a estudiar a Galicia.
- Abrir puertas al mundo de la lusofonía.
- Contribuir a conservar parte del patrimonio lingüístico y cultural de Castilla y León.

**La optativa de Lengua y Cultura Gallega se cursa en 4º de ESO, y en 1º y 2º de Bachillerato.**

*\* La optativa de Lengua y Cultura Gallega se incluye en el Programa de Promoción del idioma Gallego, fruto del acuerdo de cooperación entre la Junta de Castilla y León y la Xunta de Galicia (2001) para la Promoción de la Lengua Gallega en el Bierzo y Sanabria.*



# MATERIAS OPTATIVAS Y DE MODALIDAD EN 2º DE BACHILLERATO



# EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO

## 2º BACHILLERATO

Es la continuidad de los estudios de Economía para los alumnos de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, donde se estudia en profundidad el mundo de las empresas y su funcionamiento.



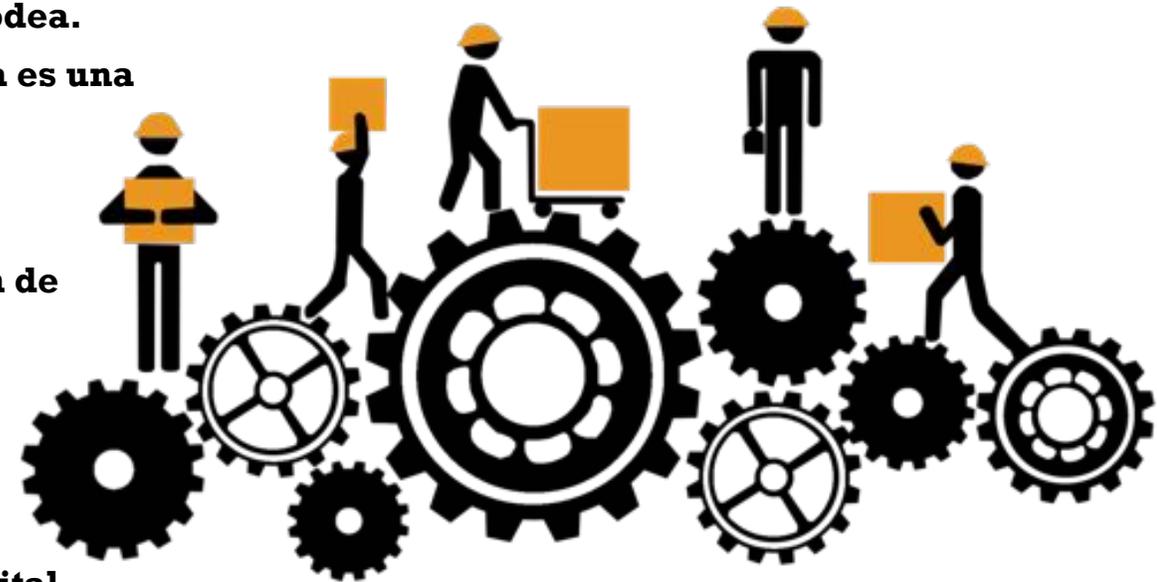
# TECNOLOGÍA E INGIENERÍA II\_ 2º BACHILLERATO

## ▪ ¿Por qué estudiar TIG I?

- **La tecnología ejerce un papel esencial en todos los ámbitos del conocimiento, y nos permite comprender el mundo que nos rodea.**
- **Si tu camino son unos Estudios Técnicos o una Ingeniería, esta es una asignatura imprescindible.**

## ▪ ¿Qué estudiarás en TIG I?

- ✓ **Gestión y Desarrollo de Proyectos. Elaboración y difusión de Documentación técnica.**
- ✓ **Materiales de uso Técnico. Estructura Interna. Ensayos. Propiedades**
- ✓ **Sistemas Mecánicos.- Máquinas Térmicas.**
- ✓ **Neumática e Hidráulica**
- ✓ **Circuitos eléctricos de Corriente Alterna. Electrónica Digital.**
- ✓ **Sistemas informáticos Emergentes. Inteligencia Artificial y Ciberseguridad.**
- ✓ **Sistemas Automáticos de Control.**
- ✓ **Tecnología sostenible.**



# HISTORIA DEL ARTE 2º BACHILLERATO

- Esta materia tiene por objeto de estudio la obra de arte como manifestación de la creatividad humana en las diferentes sociedades y culturas a lo largo del tiempo, mediante el análisis, interpretación, contextualización histórica y valoración crítica del hecho artístico, desarrollando la sensibilidad artística y permitiendo al alumnado entender mejor la realidad que le rodea.
- Historia del Arte incorpora contenidos históricos, económicos, políticos, culturales, religiosos, filosóficos o biográficos dando al alumnado una visión global e interdisciplinar de la cultura y del hecho artístico tanto a escala mundial como local.



# FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

## 2º BACHILLERATO



Es una materia totalmente práctica en la que además de entender como funcionan las empresas, los alumnos darán todos los pasos necesarios para crear su propia empresa.

Es el complemento adecuado para los alumnos que cursen la materia de Empresa y Diseño de Modelos de Negocio pero puede ser cursada también por alumnos que no hayan optado por esa opción.

# TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II (TIC II)

## ▪ ¿Por qué estudiar TIC II?

- **Adquirirás una amplia base en las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), para este MUNDO DIGITAL en el que vivimos.**
- **Las herramientas TIC, son un complemento imprescindible en tu formación.**

## ¿Qué estudiarás en TIC II?

- ✓ **Publicación y Gestión de contenidos en la web.**
- ✓ **Entornos multimedia y multidispositivo, de trabajo colaborativo a partir de Cloud Computing.**
- ✓ **Maquetación con Software de escritorio.**
- ✓ **Pensamiento Computacional. Diseño y elaboración de Algoritmos.**
- ✓ **Tipos de Lenguajes de Programación. Programación con Python**
- ✓ **Inteligencia Artificial. Desarrollo de Aplicaciones.**





## 2º BACHILLERATO HISTORIA DE LA MÚSICA Y DE LA DANZA

- Aprenderemos cómo la música que escuchamos tiene sus orígenes en ya en la Antigua Grecia, donde era fundamental en el desarrollo de las personas. ¿Qué decía Pitágoras de la música, cuál es el instrumento más antiguo, y la primera melodía?
- La Edad Media, el Renacimiento, el comienzo de la ópera, el desarrollo de los instrumentos, la danza y melodías.
- El Barroco y su música difícil de tocar pero fácil de disfrutar. El Clasicismo con Mozart y Berethoven y las músicas hasta llegar a nuestros días con el jazz, pop y rock.
- Descubrirás que muchas de estas melodías nos acompañan en nuestro día a día; anuncios, películas, series, etc.

¡TE ESPERAMOS!

# ¿Por qué elegir PSICOLOGÍA en 2º de Bachillerato?

- La Psicología es una ciencia con múltiples salidas profesionales, bien sea trabajando como psicólogo profesional en gran variedad de campos, bien sea desempeñando otras profesiones en las que los conocimientos rigurosos de psicología son de inestimable ayuda e incluso necesarios.
- Cursar esta asignatura permite adquirir un valioso conocimiento del ser humano, pues en ella se tratan temas como la sensación, la percepción, la atención, los estados de conciencia, el aprendizaje, la memoria, la inteligencia, la comunicación, la motivación, los sentimientos, la personalidad, etc.





- **PARA CUALQUIER DUDA, ADEMÁS DE PODER CONSULTARLA A VUESTROS PROFESORES/AS, PODÉIS PASAR POR EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN O CONTACTAR A TRAVÉS DEL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO:**

[elia.oteher@educa.jcyl.es](mailto:elia.oteher@educa.jcyl.es)