

Biblioteca 2030: analógica, digital e interactiva

IES Virgen de la Encina

2022 - 2023



En el presente curso nos propusimos potenciar un hábito lector en nuestros alumnos desarrollando un proyecto de mejora de la comprensión y el fomento de la lectura.

Nuestros objetivos se centraron en la actualización de los fondos bibliográficos, la catalogación, la oferta literaria y su divulgación.

A lo largo del próximo bienio nos proponemos realizar un proyecto en común con toda la comunidad educativa que tenga como finalidad la adaptación tecnológica y dinamización de la Biblioteca, fomentando su uso por parte de los alumnos, el conocimiento del funcionamiento de la misma y la elaboración de materiales didácticos.



IES Virgen de la Encina
C/ Gómez Núñez, 57
24402 - Ponferrada
Tlfn: 987.411.816



ÍNDICE

1. Justificación del Proyecto	2
2. Objetivos	5
3. Actividades	7
4. Necesidades y presupuesto	13
5. Evaluación	14



1. Justificación del Proyecto

Este proyecto que presentamos tiene como vocación la de implicar a toda la comunidad educativa en la construcción de una Biblioteca 2030.

Consideramos que la lectura, como instrumento de aprendizaje, es el eje común de todas las asignaturas y como tal todos los departamentos recogerán en sus diversas programaciones un plan concreto del fomento lector. Sería un fracaso de todos el que nuestros alumnos no adquiriesen un mínimo interés por la lectura después de tantos años en las aulas o incluso algunos de ellos tomasen la determinación de no leer más porque no han descubierto lo que la lectura puede aportar a su crecimiento personal, su madurez y su bagaje cultural.

En primer lugar, somos conscientes de vivir en la era audiovisual en la cual nuestro mundo ya vive dentro de una aldea global y digital, y ello más que un obstáculo nos parece un reto apasionante. Por esto hemos decidido “tirar” las paredes de la Biblioteca de nuestro Instituto para ampliarla (a partir de septiembre ocupará todo el tercer piso) e integrar dos aulas TIC en su interior: en concreto la Biblioteca contará con un espacio dedicado a un aula ATECA (Aulas de Tecnología Aplicada), otra zona que será reservada para un aula de emprendimiento digital (somos uno de los Centros de referencia de Formación profesional de Castilla y León) y la zona central donde ubicaremos el resto de servicios que ofrecerá nuestra Biblioteca “más tradicional”. La idea es que los alumnos descubran un nuevo concepto de Biblioteca: analógica, digital e interactiva.

En segundo lugar, tenemos muy claro el perfil de los potenciales lectores de nuestra Biblioteca para los cuales está pensado y dirigido este proyecto. Es para ellos para los cuales hoy en día existe una gran profusión de literatura juvenil, mucha de ella leída con avidez por los jóvenes, y creemos que nuestro Centro es el lugar ideal para aprovechar esta realidad y potenciarla despertando en nuestros alumnos el deseo y la necesidad de leer esta y otra clase de literatura. El nivel socioeconómico de nuestro alumnado no les permite el acceso a los libros por lo que la inversión en la renovación constante de nuestro catálogo será muy beneficiosa para ellos. Sabemos que, para algunos





de nuestros jóvenes, la Biblioteca del Instituto será la única oportunidad que tengan para despertar el gusto por la lectura (y la escritura) por lo que cualquier actividad que nos propongamos para este fin será una contribución importante en su proceso educativo.

Nuestra pretensión es ayudar a los alumnos a buscar la lectura que más se adapte a sus gustos para “engancharlos” a ella y que vayan poco a poco descubriendo otros géneros. Hemos conseguido que los chicos tomen la Biblioteca como punto de referencia y acudan a ella asiduamente en los recreos, ahora es el momento de trasladar este espacio a sus casas y conseguir que tomen los libros como punto de referencia en sus momentos de ocio aparcando el abuso de la televisión y del ordenador.

En tercer lugar, queremos que todos los departamentos didácticos del centro se vayan integrando en las diversas actividades que desarrollemos durante estos dos cursos, por lo que programaremos algunas de ellas para generar diversos recursos didácticos que puedan exponerse en el Centro. Contaremos con la ayuda del Departamento de Extraescolares, la comisión TIC del Centro y esperamos poder incluir todo esto en el Plan de Acción Tutorial.



La finalidad de este plan es convertir nuestra Biblioteca en el punto de encuentro cultural del Centro. Para esto hemos convenido poner en marcha este proyecto común e integrador que tome su impulso en la Biblioteca y sea un trabajo de todos (profesores y alumnos).

- Situación actual de la Biblioteca:

Nuestra Biblioteca ha finalizado en el presente curso un intenso trabajo de varios años de catalogación y puesta en marcha tras la pandemia. Cuenta actualmente con un fondo bibliográfico de más de 7000 volúmenes sin contar el material audiovisual. En estos años hemos ido actualizando, modernizando y acondicionando nuestra Biblioteca con el fin de crear un verdadero espacio cultural al que nuestros alumnos asocien con un lugar de ocio y creatividad acudiendo a él con asiduidad. Creemos que estamos consiguiendo un verdadero hábito de lectura y trabajo. A grandes rasgos nuestra Biblioteca está dividida en varias zonas:



Zona de Lectura: en la que nuestros alumnos pueden encontrar todos los libros de lectura que tenemos,

Zona de estudio: en esta parte los alumnos sólo pueden estudiar o realizar tareas individuales. Aquí los alumnos pueden encontrar a su disposición un **variado material de consulta muy específico** para complementar sus estudios, investigar, ampliar conocimientos...

Espacio audiovisual: con ordenadores para conectarse a internet y en el presente curso se integrarán gafas de realidad virtual.



2. Objetivos

Con nuestro proyecto pretendemos conseguir los siguientes OBJETIVOS:

1. Dotar a los alumnos de hábitos lectores, basados en Competencias lectoras sólidas, capaces de contar con la Biblioteca escolar como herramienta básica, permitiéndoles también desarrollar todas las Competencias Clave.
2. Potenciar una actitud reflexiva y crítica para informarse y para aprender a aprender, disfrutar y opinar.
3. Convertir la biblioteca en un verdadero centro de recursos, en variados soportes bibliográficos, documentales y multimedia que favorezca la lectura como fuente de placer, el estudio, el aprendizaje, el trabajo en equipo y el acceso a las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación para toda la comunidad educativa.
4. Conseguir en la biblioteca un ambiente agradable, acogedor y con material atractivo para todos nuestros alumnos, así lograremos que se empiece a utilizar de manera asidua y sistemática.
5. Dinamizar la biblioteca escolar hasta convertirla en el elemento central de toda la estructura organizativa del centro.

Estrategias metodológicas:

- Cada mes estará dedicado a un departamento didáctico con un espacio reservado en nuestra Biblioteca donde se expondrán las obras de divulgación de nuestro fondo y los materiales que se elaboren.
- Mensualmente, como en años anteriores, se hará el club de lectura con alumnos.
- Haremos exposiciones temáticas que se han ido consolidando en nuestro instituto y tan buenos resultados han ido dando.
- El uso de las TIC como medio de acceso para trabajar y reforzar contenidos, motivándoles también en la ampliación de estos.

Competencias clave a desarrollar:

- *Competencia en comunicación lingüística:* se pretende desarrollar la expresión de opiniones, así como dialogar, formarse un juicio crítico y ético, generar ideas, estructurar el conocimiento, dar coherencia y cohesión al discurso...



-*Competencia plurilingüe*: se fomentará la lectura en varios idiomas, inglés como primera lengua extranjera y como segunda lengua extranjera francés y alemán; además, lengua y cultura gallega.

- *Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería*: favorecer la habilidad para interpretar y expresar con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones, y motivar la participación efectiva en la vida social. Desarrollar el espíritu crítico con textos científicos y técnicos.

- *Competencia digital*: se pretende desarrollar habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información, para transformarla en conocimiento.

- *Competencia personal, social y de aprender a aprender*: nuestro objetivo aquí es que los chicos descubran lo que saben y lo que es necesario que aprendan y que desarrollen aquellas capacidades que entran en juego en el aprendizaje, como la atención, la concentración, la memoria, la comprensión y la expresión lingüística o la motivación de logro.

- *Competencia ciudadana*: se pretende favorecer la comprensión de la realidad histórica y social del mundo, su evolución, sus logros y sus problemas. La comprensión crítica de la realidad exige experiencia, conocimientos y conciencia de la existencia de distintas perspectivas al analizar esa realidad.

- *Competencia emprendedora*: promoviendo el liderazgo de proyectos, que incluyen la confianza en uno mismo, la empatía, el espíritu de superación, las habilidades para el diálogo y la cooperación, la organización de tiempos y tareas, la capacidad de afirmar y defender derechos o la asunción de riesgos.

- *Competencia en conciencia y expresión culturales*: queremos promover las habilidades de pensamiento divergente y convergente, reelaborando ideas y sentimientos propios y ajenos; encontrar fuentes, formas y cauces de comprensión y expresión; planificar, evaluar y ajustar los procesos necesarios para alcanzar unos resultados.



3. Actividades

En este Proyecto vamos a recoger las que ya tenemos planificadas, pero esto no será óbice para que se vaya integrando alguna más a lo largo del curso

- Nos proponemos coordinarnos con todos los profesores del Centro para hacer una exposición temática en torno a mayo con los materiales didácticos creados por ellos y sus alumnos que para este curso 2022/23 será **MUJERES EN LA HISTORIA**. El trabajo consistirá en descubrir las mujeres más relevantes de cada materia (matemáticas, filosofía, Biología) en cada una de las cuatro edades de la Historia. Se generarán también recursos multimedia.



para hacer una exposición temática en torno a mayo con los materiales didácticos creados por ellos y sus alumnos que para este curso 2022/23 será **MUJERES EN LA HISTORIA**. El trabajo consistirá en descubrir las mujeres más relevantes de cada materia (matemáticas, filosofía, Biología) en cada una de las cuatro edades de la Historia. Se generarán también recursos multimedia.



A continuación, enumeramos el resto de las actividades:

INICIATIVAS	TAREAS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
Ampliar nuestro fondo bibliográfico catalogándolo e introduciéndolo en el ABIES	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitar sugerencias para adquirir libros - Poner tejuelos. - Códigos de barras. 	- Equipo de Biblioteca.	A lo largo del curso
Seguir actualizando nuestro espacio virtual de la Biblioteca en la Web del Centro	<ul style="list-style-type: none"> - Anunciando las novedades. - Publicitando las actividades. - Introduciendo entradas interesantes relacionadas con el fomento de la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo de Biblioteca. - Comisión TIC 	A lo largo del curso.



<p>Compartir el registro Central del ABIES en modo lectura en la WEB del Centro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poner un enlace en todos los ordenadores. - Insertar esta opción en la portada de la Página Web. 	<p>- Comisión TIC.</p>	<p>A lo largo del curso.</p>
<p>Adecuar la CDU a nuestros alumnos</p>	<p>Iniciar un proceso de panelado de toda la Biblioteca con indicativos de color en armarios para facilitar el reconocimiento de temáticas.</p>	<p>Equipo de Biblioteca.</p>	<p>A lo largo del curso</p>
<p>Selección de lecturas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificar las lecturas adecuadas al rango de edad de los más jóvenes. 2. Mensualmente, se hará una selección temática de libros en una zona habilitada para tal fin. 3. Mensualmente, se hará una selección de libros de asignaturas de forma que al final del curso todos hayan participado. 	<p>Equipo de Biblioteca. Departamentos didácticos.</p>	<p>Todo el curso.</p>
<p>Elaborar cartelería informativa</p>	<p>Se harán carteles con las novedades de la Biblioteca que se irán colgando en las aulas.</p>	<p>Equipo de Biblioteca.</p>	<p>A lo largo del curso.</p>





<p>Crear un Panel informativo de la Biblioteca.</p>	<p>1. Hacer un panel informativo en el Hall de entrada.</p> <p>2. Poner un corcho con información de la Biblioteca en cada aula.</p>	<p>Equipo de Biblioteca. Secretaría.</p> 	<p>A lo largo de todo el curso</p>
<p>El top 10 de los más leídos.</p>	<p>En la entrada de la Biblioteca se creará un top 10 de libros con fichas que identifiquen el libro y cuenten con una pequeña reseña de este.</p>	<p>Equipo de Biblioteca</p> 	<p>Renovación quincenal durante todo el curso.</p>
<p>Ambientación de la Biblioteca</p>	<p>Nos parece muy importante hacer la Biblioteca lo más atractiva posible por lo que la iremos decorando de forma periódica.</p>	<p>Equipo de Biblioteca.</p> 	<p>A lo largo del curso</p>



<p>Lista de espera y enfermería de libros</p>	<p>- Para los libros más demandados crearemos una lista de espera expuesta en la Biblioteca (esto genera mucha expectación sobre una lectura).</p> <p>- Habrá una zona donde iremos dejando los libros menos usados que serán rescatados cuando los alumnos los vayan ojeando.</p>	<p>Equipo de biblioteca.</p>	<p>A lo largo del curso.</p>
<p>El árbol de los libros</p>	<p>Se ha creado un gran árbol cuyas hojas serán las recomendaciones escritas de los lectores sobre los libros que leen.</p>	<p>Comunidad educativa.</p>	<p>A lo largo de todo el curso.</p>
<p>El club de lectura</p>	<p>Existe una estantería exclusiva para los alumnos y profesores que participan en este club que se reúne mensualmente.</p>	<p>Equipo de biblioteca. Comunidad educativa.</p>	<p>A lo largo de todo el curso.</p>
<p>Club de ajedrez</p>	<p>Existen varios tableros de ajedrez que los alumnos usan mucho.</p> <p>Se organizará un torneo de ajedrez en febrero.</p>	<p>Comunidad educativa</p>	<p>A lo largo de todo el curso.</p> <p>Febrero.</p>

Ludoteca	Estamos ampliando nuestra oferta de juegos didácticos a la cual queremos sumar la de las gafas VR y Realidad aumentada.	Equipo de biblioteca. Alumnado	A lo largo del curso.
El rincón de la poesía	Se escogerán poemas que se plastificarán y pegarán semanalmente en uno de los accesos a la Biblioteca.	Equipo de biblioteca. 	A lo largo del curso
Celebración del día internacional de la poesía	Los alumnos se regalan poemas en distintas lenguas, tanto propios como de autores conocidos. También, se proyectan poemas ilustrados en la pantalla de la entrada al centro. En la megafonía, durante los cambios de clase suenan poemas musicados.	Toda la comunidad educativa.  	Marzo
El día del libro	Organizaremos una lectura continuada de El Quijote en el Salón de Actos de 9:00 a 14:00 horas.	Toda la comunidad educativa	Abril
El cuentacuentos	Los alumnos del Taller de Teatro prepararán representaciones de cuentos.	Taller de Teatro Departamento de Lengua Castellana	Diciembre



<p>La Biblioteca en las ondas</p>	<p>Creación de una emisora de radio por internet.</p> <p>Crearemos podcasts de temática relacionada con el mundo de los libros y las actividades de nuestra biblioteca.</p>	<p>Equipo biblioteca</p> <p>Aula de Emprendimiento</p>	<p>Todo el curso</p>
--	---	--	----------------------



4. Necesidades y presupuesto

En principio, no prevemos ninguna necesidad formativa concreta para el actual proyecto ya que cada profesor se encargará de llevar adelante el proyecto en su asignatura.

Es complicado hacer una estimación económica, pero podemos aventurar que necesitaremos presupuesto para las siguientes actividades:

Equipamiento informático, audiovisual, multimedia y licencias	1.650€
Actividades de animación a la lectura	900€
Renovación y actualización de fondos bibliográficos	400€
Cartelería, y materiales de papelería para las distintas exposiciones.	250€
Materiales para: Panelado temático de la biblioteca Contenedores de juegos didácticos Construcción paneles de novedades, temáticos...	700€
Juegos didácticos	100€
TOTAL, NECESARIO Y SOLICITADO	4000€



5. Evaluación

Las Actuaciones para valorar si los objetivos del plan se están cumpliendo serán las siguientes:

ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
Se realizará un SELFIE a todo el alumnado del centro sobre los hábitos lectores que sirva como diagnóstico inicial para la implementación de nuestro proyecto.	Mes de septiembre.
Cada Departamento emitirá un informe donde se indiquen las actividades desarrolladas, valorando los objetivos alcanzados, los progresos observados en los alumnos y estableciendo posibles mejoras.	Mes de mayo.
La evaluación de un proyecto tan ambicioso será realizada a través de instrumentos fiables, así como a través de observación directa de las repercusiones del mismo en la vida del centro. Algo que nos permitirá ir corrigiendo rumbos en su puesta en práctica antes de la valoración final*	Mes de junio.

* El plan de evaluación final seguirá estos ítems:

- Mediremos, mediante indicadores que señalarán los avances alcanzados desde el 1 al 4, la forma en que la biblioteca ha cumplido sus metas y objetivos. Se pasarán cuestionarios finales al profesorado y alumnado.
- Para obtener la información, estructuraremos, test, entrevistas y otros mecanismos válidos de medición, para aplicar a la comunidad, cuyos modelos adjuntaremos en la memoria final del proyecto, en caso de ser concedido.
- Implicaremos a todas las categorías de usuarios de la biblioteca.
- Utilizaremos, además, pruebas objetivas y relevantes como informes y estadísticas sobre los servicios bibliotecarios prestados, y, en general, se contemplarán, al menos la evaluación de los siguientes aspectos:
 - ✓ Colección.



- ✓ Servicios.
- ✓ Infraestructura.
- ✓ Personal que atiende a la biblioteca.
- ✓ Empleo de las TICs.